

## WHAT IT IS

The federal government provides Title I funding to states each year. These funds are disseminated to each School District (LEA). The District is then responsible for distributing these funds to all our schools based on two criteria:

- Formula based on low-income status
- Title I School Designation

Each Spring during the budget process, our school decides how best to use our Title I funds based on a needs assessment with the guidance of school leadership, parents and community members.

## WHAT YOU CAN DO

EACH SPRING TO WORK WITH SCHOOL STAFF AND DEVELOP

- The Parent and Family Engagement Policy
- The School-Parent Compact
- The Schoolwide Plan
- The School Budget

## RIGHT TO KNOW QUALIFICATIONS

You have the right to request the qualifications of your child's teacher and any instructional paraprofessionals that work with your child. You will be notified in writing when your child is taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who is not Appropriately State Certified.

To learn the qualifications of these staff members, please make an appointment with the principal.

## PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY

The School District of Philadelphia, with the input of parents, develops a written, district-wide Parent and Family Engagement Policy. If you are interested in providing suggestions and/or recommendations at the District level, please contact your school's Family Engagement Liaison or the Office of Family and Community Engagement (215-400-4180).

Title I provides additional funding to schools to help close the achievement gap through a well-rounded education.

All Philadelphia public schools are Schoolwide Title I schools, meaning all students are Title I eligible

Because all schools are Title I buildings, all are required to have Parent and Family Engagement opportunities.

The policy discusses how::

We will involve parents in the process of school review and improvement

We will provide the necessary technical assistance to parents that will support and improve student academic achievement

We will build parents' capacity for strong parental involvement to improve student academic achievement

Parents are involved in the development, evaluation and revision of the Parent and Family Engagement Policy

# HAMILTON DISSTON

What you need  
to know

# TITLE I 2024-2025



## SCHOOL-PARENT COMPACT

- The Compact states the goals and responsibilities of the school in providing a quality education to all students and identifying

interventions for students who are struggling academically.

The Compact states the responsibilities of parents and students in helping the school to meet these goals.

## SCHOOL DESIGNATION

In Pennsylvania, all schools are given a designation of Comprehensive Support and Improvement (CSI), Targeted Support and Improvement (TSI), Additional Targeted Support & Improvement (ATSI) or Non-Designated, based on school performance measures:

- These include the state's academic standards and assessments (PSSA/Keystones)

**Our School Designation is: TSI & ATSI**

## SCHOOLWIDE PLAN

The Schoolwide Plan is the school's roadmap to academic success. It details: Where the school is now (data) Where the school needs to go (goals) How the school will get there (plan)

How the school will know if the plan is working (review and revise)

### GOALS

#### GOAL 2

At least 16.38% of grade 3 students will score proficient/advanced on the ELA PSSA

### STRATEGIES

Implement the ELA & Math curriculum with fidelity and integrity

Implement Culturally Responsive Positive Behavior Interventions & Supports (CR-PBIS)

#### GOAL 1

At least 16.38% of grade 3-8 students will score proficient/advanced on the ELA PSSA

#### GOAL 3

At least 10.14% of grade 3-8 students will score proficient/advanced on the Math PSSA

## PSSA DATA SY 23/24

- 14.9% Proficient/Advanced in ELA
- 8.6% Proficient/Advanced in Math
- 30% Proficient/Advanced in Science

## Title I Budget School & District Requirements

1% mandated Title I budget set aside for parental involvement (\$10,921). Parents must be involved in the discussions concerning how the funds are spent. Schools must strive to build capacity of parents to help their students achieve at high standards

Our budget supplements and supports the core academic program with a 5-day a week 1 Academic Coach, 1 Dean (\$135,500), 2 Counselors (\$270,200), 4.5 Student Climate Staff (\$175,350) and classroom instructional materials (\$3775)

Parental involvement funds will include materials to better equip families to support their children academically and behaviorally. Tied to Math and ELA Board Goals 1-3. Purchases will include primary phonics kits for at home use.

## O QUE É ISSO

O governo federal fornece financiamento do Título I aos estados a cada ano. Esses fundos são disseminados para cada Distrito Escolar (LEA). O Distrito é então responsável por distribuir esses fundos para todas as nossas escolas com base em dois critérios:

- Fórmula baseada no status de baixa renda
- Designação da Escola Título I

A cada primavera, durante o processo orçamentário, nossa escola decide a melhor forma de usar nossos fundos do Título I com base em uma avaliação de necessidades, com a orientação da liderança escolar, pais e membros da comunidade.

## O QUE VOCÊ PODE FAZER

TODA PRIMAVERA PARA TRABALHAR COM A EQUIPE DA ESCOLA E DESENVOLVER

- Política de envolvimento dos pais e da família
- O Pacto Escola-Pais
- O Plano Escolar
- O Orçamento Escolar

## QUALIFICAÇÕES DO DIREITO DE SABER

Você tem o direito de solicitar as qualificações do professor do seu filho e de quaisquer paraprofissionais de instrução que trabalhem com seu filho. Você será notificado por escrito quando seu filho for ensinado por 4 ou mais semanas consecutivas por um professor que não seja Apropriadamente Certificado pelo Estado.

Para saber as qualificações desses funcionários, marque uma reunião com o diretor.

## POLÍTICA DE ENVOLVIMENTO DOS PAIS E DA FAMÍLIA

O Distrito Escolar da Filadélfia, com a contribuição dos pais, desenvolve uma Política de Engajamento dos Pais e da Família por escrito, para todo o distrito. Se você estiver interessado em fornecer sugestões e/ou recomendações no nível do Distrito, entre em contato com o Family Engagement Liaison da sua escola ou com o Office of Family and Community Engagement (215-400-4180). O Título I fornece financiamento adicional às escolas para ajudar a diminuir a lacuna de desempenho por meio de uma educação completa.

Todas as escolas públicas da Filadélfia são escolas Schoolwide Title I, o que significa que todos os alunos são elegíveis para o Title I

Como todas as escolas são edifícios do Título I, todas são obrigadas a ter oportunidades de envolvimento de pais e familiares.

A política discute como:

Envolveremos os pais no processo de revisão e melhoria da escola

Forneceremos a assistência técnica necessária aos pais que apoiarão e melhorarão o desempenho acadêmico dos alunos

Desenvolveremos a capacidade dos pais para um forte envolvimento parental para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos

Os pais estão envolvidos no desenvolvimento, avaliação e revisão da Política de Envolvimento dos Pais e da Família

# HAMILTON DISTANTES

O que você precisa saber

# TÍTULO I 2024-2025



## PACTO ESCOLA-PAIS

- O Pacto estabelece os objetivos e responsabilidades da escola no fornecimento de uma educação de qualidade a todos

alunos e identificação

•

## DESIGNAÇÃO DA ESCOLA

Na Pensilvânia, todas as escolas recebem uma designação de Suporte e Melhoria Abrangentes (CSI), Suporte e Melhoria Direcionados (TSI), Suporte e Melhoria Direcionados Adicionais (ATSI) ou Não Designado, com base em medidas de desempenho escolar:

- Isso inclui os padrões acadêmicos e avaliações do estado (PSSA/Keystones)

**Nossa designação escolar é: TSI e ATSI**

## PLANO ESCOLAR

O Schoolwide Plan é o roteiro da escola para o sucesso acadêmico. Ele detalha: Onde a escola está agora (dados) Onde a escola precisa ir (objetivos) Como a escola chegará lá (plano)

Como a escola saberá se o plano está funcionando (rever e revisar)

### METAS

#### META 2

Pelo menos 16,38% dos alunos do 3º ano obterão pontuação proficiente/avançada no ELA PSSA

#### META 1

Pelo menos 16,38% dos alunos do 3º ao 8º ano obterão pontuação proficiente/avançada no ELA PSSA

#### META 3

Pelo menos 10,14% dos alunos do 3º ao 8º ano obterão pontuação proficiente/avançada no Math PSSA

### ESTRATÉGIAS

Implementar o currículo de ELA e matemática com fidelidade e integridade

Implementar intervenções e apoios de comportamento positivo culturalmente responsivos (CR-PBIS)

## DADOS PSSA E 23/24

- 14,9% Proficiente/Avançado em ELA
- 8,6% Proficiente/Avançado em Matemática
- 30% Proficiente/Avançado em Ciência

## Título I Requisitos de orçamento para escolas e distritos

1% do orçamento obrigatório do Título I reservado para envolvimento dos pais (US\$ 10.921). Os pais devem estar envolvidos nas discussões sobre como os fundos são gastos. As escolas devem se esforçar para desenvolver a capacidade dos pais de ajudar seus alunos a atingir altos padrões

Nosso orçamento complementa e apoia o programa acadêmico principal com 1 treinador acadêmico 5 dias por semana, 1 reitor (US\$ 135.500), 2 conselheiros (US\$ 270.200), 4,5 funcionários de clima estudantil (US\$ 175.350) e materiais instrucionais em sala de aula (US\$ 3.775).

Os fundos de envolvimento dos pais incluirão materiais para equipar melhor as famílias para dar suporte acadêmico e comportamental aos seus filhos. Vinculado às Metas 1-3 do Conselho de Matemática e ELA. As compras incluirão kits de fonética primária para uso em casa.

## ¿QUÉ ES?

El gobierno federal proporciona fondos del Título I a los estados cada año. Estos fondos se distribuyen entre cada distrito escolar (LEA). El distrito es entonces responsable de distribuir estos fondos entre todas nuestras escuelas en función de dos criterios:

- Fórmula basada en el estatus de bajos ingresos
- Designación de escuela de Título I

Cada primavera, durante el proceso presupuestario, nuestra escuela decide cuál es la mejor manera de utilizar nuestros fondos del Título I basándose en una evaluación de necesidades con la orientación del liderazgo escolar, los padres y los miembros de la comunidad.

## Qué puedes hacer

### CADA PRIMAVERA PARA TRABAJAR CON EL PERSONAL ESCOLAR Y DESARROLLAR

- Política de participación de padres y familias
- El pacto entre la escuela y los padres
- El plan escolar
- El presupuesto escolar

## DERECHO A SABER CALIFICACIONES

Tiene derecho a solicitar las calificaciones del maestro de su hijo y de cualquier asistente docente que trabaje con su hijo. Se le notificará por escrito cuando su hijo reciba clases durante 4 o más semanas consecutivas de un maestro que no esté debidamente certificado por el estado.

Para conocer las calificaciones de este personal, haga una cita con el director.

## POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

El Distrito Escolar de Filadelfia, con el aporte de los padres, desarrolla una Política de Participación de Padres y Familias por escrito para todo el distrito. Si está interesado en brindar sugerencias o recomendaciones a nivel de distrito, comuníquese con el Enlace de Participación Familiar de su escuela o con la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria (215-400-4180).

El Título I proporciona fondos adicionales a las escuelas para ayudar a cerrar la brecha de logros a través de una educación integral.

Todas las escuelas públicas de Filadelfia son escuelas de Título I a nivel escolar, lo que significa que todos los estudiantes son elegibles para el Título I.

Debido a que todas las escuelas son edificios de Título I, todas deben tener oportunidades de participación de padres y familias.

La política analiza cómo: Involucraremos a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela.

Brindaremos la asistencia técnica necesaria a los padres que apoyará y mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.

Desarrollaremos la capacidad de los padres para una fuerte participación parental con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres participan en el desarrollo, evaluación y revisión de la Política de participación de padres y familias.

# HAMILTON DISTON

Lo que necesitas saber

# TÍTULO I 2024-2025



## PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

- El Pacto establece los objetivos y responsabilidades de la escuela en la provisión de una educación de calidad para todos.

estudiantes e identificar

## DESIGNACIÓN DE LA ESCUELA

En Pensilvania, todas las escuelas reciben una designación de Apoyo y mejora integral (CSI), Apoyo y mejora específicos (TSI), Apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI) o No designados, según las medidas de desempeño escolar:

- Estos incluyen los estándares y evaluaciones académicas del estado (PSSA/Keystones)

**Nuestra designación escolar es: TSI y ATSI**

## PLAN ESCOLAR

El plan escolar es la hoja de ruta de la escuela hacia el éxito académico. Detalla: Dónde se encuentra la escuela ahora (datos) Hacia dónde debe ir la escuela (objetivos) Cómo llegará la escuela allí (plan)

Cómo sabrá la escuela si el plan está funcionando (revisión y modificación)

## OBJETIVOS

### OBJETIVO 2

Al menos el 16,38 % de los estudiantes de tercer grado obtendrán un puntaje competente/avanzado en la prueba PSSA de ELA.

## ESTRATEGIAS

Implementar el currículo de ELA y Matemáticas con fidelidad e integridad

Implementar intervenciones y apoyos de conducta positiva y culturalmente receptivos (CR-PBIS)

### OBJETIVO 1

Al menos el 16,38 % de los estudiantes de 3.º a 8.º grado obtendrán un puntaje competente/avanzado en la prueba PSSA de ELA.

### OBJETIVO 3

Al menos el 10,14 % de los estudiantes de 3.º a 8.º grado obtendrán un puntaje competente/avanzado en la prueba PSSA de matemáticas.

## DATOS PSSA Y 23/24

- 14,9 % competente/avanzado en ELA
- 8.6% Competente/Avanzado en Matemáticas
- 30% Competente/Avanzado en Ciencias

## Requisitos de presupuesto para escuelas y distritos del Título I

El 1 % del presupuesto obligatorio del Título I se reserva para la participación de los padres (\$10,921). Los padres deben participar en las discusiones sobre cómo se gastan los fondos. Las escuelas deben esforzarse por desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus estudiantes a alcanzar altos estándares.

Nuestro presupuesto complementa y apoya el programa académico principal con un entrenador académico de 5 días a la semana, un decano (\$135,500), 2 consejeros (\$270,200), 4.5 miembros del personal de clima estudiantil (\$175,350) y materiales de instrucción para el aula (\$3775).

Los fondos para la participación de los padres incluirán materiales para equipar mejor a las familias para apoyar a sus hijos académicamente y en cuanto a su comportamiento. Vinculado a los objetivos 1 a 3 de la Junta de Matemáticas y ELA. Las compras incluirán kits de fonética primaria para usar en casa.